

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
по правилам дорожного движения
«Закон дорог мудр и строг»**

**МОУ Гимназия №17
Разработала: Чечеленко Ольга Ивановна,
руководитель отряда ЮИД «Зебра»,
классный руководитель 6в класса**

Цель:

Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение.
5. пропагандирование правил дорожного движения среди учащихся и воспитание у них практических навыков грамотного поведения на дороге;
6. вовлечение учащихся в отряды ЮИД;

Возрастная группа: 10-12 лет

Оборудование: Полотно игры, карточки с заданиями для команд, дорожные знаки, ребусы, слова песен, музыкальное сопровождение, проектор.

Сценарий мероприятия.

(выходит ученик старших классов в костюме, в роли начальника ГИБДД)

Ученик: Дорогие товарищи, на сегодняшний день система образования оставляет желать лучшего- повсеместно ущемляются права учеников – им задают большие домашние задания, школьникам приходится носить в школу тяжелые учебники, им приходится изучать правила дорожного движения. Мало того, что нашим бедным школьникам приходится изучать правила дорожного движения, дорогу запрещают переходить как хочешь, так ещё и форму ЮИДовцев заставляют носить! А это не дает возможности проявления молодой личности. И я, начальник ГИБДД, решил провести кардинальную реформу:

Во-первых- все ученики не должны учить правила дорожного движения!

Во-вторых- школьники нашей гимназии освобождаются от соблюдения правил дорожного движения, теперь они обязаны тратить свое свободное время на игры в футбол (можно на проезжей части), поедание мороженого, компьютерные игры.

(выходит ученик отряда ЮИД)

ЮИД: Стой, стой. А ты кто?

Ученик:.-Я (замявшись) Я ученик 11 класса, но мне так хотелось почувствовать себя начальником ГИБДД, или о .. ЧЛЕНОМ ОТРЯДА ЮИД, на это я даже боюсь претендовать!

ЮИД: Ты что творишь? Ты понимаешь, что с твоими новыми законами до беды не далеко. Посмотри.

(на экране мультимедиа «Непослушный пешеход»)

ЮИД: Вот видишь, как опасно не знать, или не соблюдать правила дорожного движения. Да и наши ученики никогда не будут подчиняться твоим указам. Нам нравится изучать правила дорожного движения и соблюдать их. Правда, ребята?

(Звучит музыка из программы время два ведущих за столом)

В1: Здравствуйте с вами и Сегодня в нашем внеземном выпуске...

(на экране фото аварии)

В2: Опять крупное ДТП на нашей улице с участием ребёнка.

В1: Ужасно но на планете Земля, в городе Волгограде в Гимназии №17 совсем другая история. Наши представители отправились туда.

(Выбегают ЮИДовцы под песню «Сюрприз» и танцуют)

А мы бросаем травмам вызов,
Потому что, потому,
Жить на свете без ЮИДа
Невозможно никому.
Пусть удачи, неудачи,
Пусть полёты вверх и вниз,
Только так, а не иначе,
Только так, а не иначе,
Да здоровствует ЮИД.

- А вот и мы. Наш отряд. Вас приветствует отряд ЮИД «Зебра»

В1: Почему же у вас всё так хорошо?

(песня)

Топ, топ топают малыш

В детский садик ходит только лишь,

Но уже машина есть своя

Правда на верёвочке пока.

Топ, топ, время так бежит

Наша «Зебра» к ним спешит

С детства всех с дорогой подружить,

Что бы было легче жить.

Топ, топ 2р

Скоро подрастёшь

Топ, топ 2р

К нам в ЮИД придёшь.

Ученик 1 класса: С детства нас учат правилам,

Знаем знаки мы,
красный стой, если жёлтый жди, зелёный свет – иди.
Но и здесь не торопись,
Сначала зорко осмотрись.
Горит зелёный, но машина на пути
Обязательно её пропусти.

(Перестроение)

Ю1: Очень много разных знаков
На дорогах тут и там.
Все их знать ЮИД обязан,
Мы всегда поможем вам.

Ю2: Как зовётся знак дорожный?
Зона действия его?
Распространяться где он должен?
В чём особенность его?

В2: Ой, знаки, знаки, светофоры...

Ну зачем они нужны?
Всё простые разговоры...
Для кого они важны?

Город наш ведь не большой
И машин не много
Где хочу перехожу я свою дорогу.

В1: Светофор не светофорит ?

Ну какое в этом горе
Ну исчезли переходы-
Не заплачут пешеходы!

Ю3: по статистике за 2014 год в нашей стране произошло 20262 аварии, 21 469 человек пострадали в ДТП, и 858 человек умерли. Вы только вдумайтесь в эти цифры.

В1: О смотри, нарисован человек, землю роет человек,

Может, здесь зарытый клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их туда наверно в старь ,спрятал важный государь.

Ю4: Что ты! Что ты!

Это знак дорожные работы.

Будут ямы на пути,

Аккуратнее иди!

В2: Вот так знак, глазам не верю

Для чего здесь батарея?

Унесу к себе домой

Будет мне тепло зимой.

Ю5: Знать пора, что этот знак

Говорит шоферу так

«Здесь шлагбаум – переезд»

Подожди, пройдет экспресс.

В1: О восклицательный знак!

Значит можно здесь кричать,

Петь, шуметь, озорничать!

Ю 6: Нет. Здесь опасная дорога!

Очень просит знак дорожный

ехать очень осторожно.

Вот опасный поворот.

Не спиши , разинув рот,

Он достаточно крутой,

Ты внимание удвой!

Ю 7: Предупреждают они,

Запрещают они,

Информируют нас в пути

Все: Все знаки нужны, эх все знаки важны,

Соблюдать их люди должны!

Ю1: Знак дорог мудр и строг.

Мало, чтоб его все знали.

Надо чтобы выполняли!

Ю2: Храбрость на улице это не честь

Ю3: Храбрость доказывать надо не здесь!

Ю4: Если ты добры, храбрый и умный-

Ю5: Значит подружишься с улицей шумной.

Ю6: Значит какой бы не шел тебе год-

Ю7: Слава тебе пешеход!

(под музыку жил да был чёрный кот за углом)

Безопасности формула есть.

Надо видеть, предвидеть, учесть,

По возможности все избежать

И, где надо, на помощь позвать.

Изучайте ПДД,

Защитят они повсюду и везде.

На земле и на воде,

Светлым днем и в темноте

От опасностей спасут вас ПДД.

Музыку прерывает трель свистка (появляется автоинспектор) песня «Светофор» .

Инспектор:

Здравствуйте, друзья мои!

Мой свисток слыхали вы?

Вы инспектора ГАИ

Сразу все узнали?

Днем и ночьюю

В зной и в стужу

На дороге с давних пор

Пешеходам честно служим –

Я, мой жезл и светофор.
Регулируем движенье,
Нам подвластны шофера,
А вот вами, к сожаленью,
Мы довольны не всегда!
Учат в школе вас и дома
Осторожным быть в пути
Вы со знаками знакомы?...

Ученики: Да

Инспектор: Так сейчас проверим мы.

Инспектор: - А что, у вас здесь проводится конкурс между двумя командами?

ЮИД: Да, у нас сегодня участвуют две команды! Команды, представьтесь, пожалуйста.
(команды представляются, говорят свой девиз).

ЮИД:

- Инспектор, а что у тебя в руках?

Инспектор:- Это игра для детей.(приложение 1)

Это игра-бродилка. В ней 18 клеточек. Каждая команда по очереди бросает кубик и своей фишкой переходит на ту клеточку, которая цифра им выпала. Все клеточки трёх цветов – красный, жёлтый и зелёный, как наш светофор) Если вы попали на красную клеточку, то вам предстоит показать свои знания дорожного движения (конкурсы «Эрудит»), если на жёлтую, то проявить своё творчество, а если на зелёную, то знания первой медицинской помощи. (Приложение 3)Если вы отвечаете не верно, то остаётесь на своём месте, а если правильно, то переходите на то поле, куда показал кубик. Выигрывает та команда, которая первая придет к финишу.

(ученики ходят по клеточкам)

(подведение итогов, награждение победителей)

Инспектор: Мы живем в век скоростей. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили. Как вы считаете 1 секунда- это много или мало? Для пешеходов 1 секунда - пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда-вещь весьма серьезная. За одну секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает более 16 м, со скоростью 80 км/ч - 22м. Часто бывает: машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя остановиться. А на ледяной дороге машине остановиться еще сложнее. Поэтому переходите дорогу только по пешеходному переходу и соблюдая правила дорожного движеия.

Все участники мероприятия вместе поют песню на слова «Если с другом вышел в путь»

(Слова написаны на экране проектора)

Исполняется финальная песня на мотив песни «Если с другом вышел в путь».

1. Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Ты про знаки не забудь

Ты про знаки не забудь

Их в дороге много.

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной,

Что мне дождик проливной

Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

2. Собираясь в дальний путь,

Собираясь в дальний путь

Много правил строгих –

Вспомни ты и не забудь,

Вспомни ты и не забудь,

Не забудь в дороге.

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной,

Что мне дождик проливной

Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

3. Красный свет нам говорит,

что пока нам путь закрыт –

Нет дороги впереди.

Ты тогда зелёный жди

И можешь смело в путь идти

нет тебе преград в пути.

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной,

Что мне дождик проливной

Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

4. И в дорогу я друзья

И в дорогу я друзья

Выйду без испуга

ПДД ведь знаю я

ПДД ведь знаю я

Научу и друга.

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда светофор всегда со мной (2 раза)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

СТАРТ	1	2	3	4
9	8	7	6	5
10	11	12	13	14
ФИНИШ	16	17	18	15

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Задания для эрудитов.

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять:
 - водители и пешеходы
2. Как называется место на улице, где можно ходить детям:
 - тротуар
3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть
 - 14
4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?
 - сигналам регулировщика
5. Знаки дорожного движения нужны:
 - для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге
6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть
 - пешеходным переходом.
7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком на красный сигнал светофора?
 - Пожарная
 - «Скорая помощь»
 - Милиция
8. Водители – лихачи очень любят его совершать.
Обгон
9. Самые строгие дорожные знаки.
Запрещающие
10. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.
ДТП
11. Пешеходный переход по-другому.
Зебра
12. Самое опасное место для пешеходов.
Перекресток
13. Часть автомобиля, под которую попадает разиня.
Колесо
14. Его боятся нарушители правил.
Инспектор
25. В него попадает зазевавшийся водитель.
Кювет
26. Есть у птицы и у транспортного средства.
крыло
27. Контролер дорожного движения.
инспектор ГИБДД

Задание для творческих конкурсов.

1,2 Разрезать частушки по строчкам. Предложить участникам собрать частушку и пропеть её коллективно.

Тротуар моя дорога.
Пешеходов мало ль много,
Но держаться все должны
Только правой стороны.

Ничего опасней нет,
Чем бежать на красный свет.
И других волочить следом
Это все приводит к бедам.

Бьют по шайбе игроки
Хоть гудят во всю гудки.
Чем закончится игра
Скоро скажут доктора.

Перебегала курица
Где попало улицу,
А теперь ходить ей тяжело
Еле тащится бедняжка.

Из ворот на самокате
Глупый мишка лихо катит.
Есть на лбу у мишки шишка
Самоката нет у мишки.
Можно дать по две частушки каждой команде.

3,4 Пропеть песни на разный мотив (для разных команд)

Для ребята из 1 команды, они исполняют песню на мотив «Пусть бегут неуклюже»

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А авто ждут зеленый сигнал,
Знает каждый ребенок
Красный свет светофора
Просит, чтоб ты чуток подождал.

Припев:

А мы шагаем на зеленый,
Всем проходим мы пример,
Зная правила движенья
На дороге нет проблем

Для ребята со 2 команды и поют песню (мелодия «Песни кота Леопольда»)

Я иду по шоссе,
Двигутся машины.

И внимательным мне
Быть необходимо.
Если вдруг красный свет
Глянет со светофора,
Неприятность эту я переживу. / 2р.
Светофор на меня
Смотрит очень строго,
Ведь сейчас перейти
Надо мне дорогу.
Постою подожду
Светофор зеленый,
С ним одним дружу я,
Мы давно знакомы./ 2р.

5,6 Нарисовать свои знаки. (Знаки, которых нет на улице, а вы бы хотели создать)

7,8 Дорожные знаки (3 шт.) разрезаны на отдельные части неправильной формы, их надо сложить, чтобы получился знак. Произнести название знака.

9,10 Нарисовать знак по названию (Участникам называется любой знак, а они должны нарисовать его)

11,12 Отгадать сканворд.

4 3 2 1
МАРТ А
Й



100



~~ба~~ Я



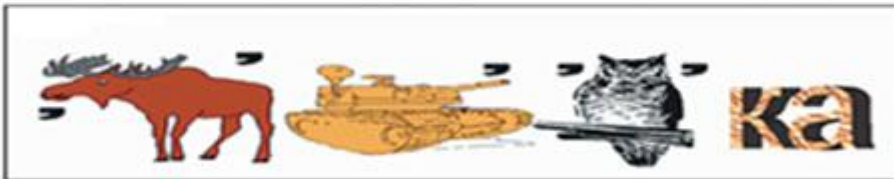
””



,

1”

3
K



Задания для знатоков первой медицинской помощи.

1. Название органа человека, который больше всего страдает от выхлопных газов автомобилей.
2. Слово, называющее и часть автомобиля, и приспособление, необходимое при оказании помощи при переломах.
3. – Назови детали одежды и приспособления, используемые велосипедистом для безопасной езды на велосипеде.
4. Назовите все травмы.

1

2

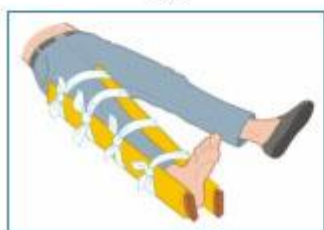
3



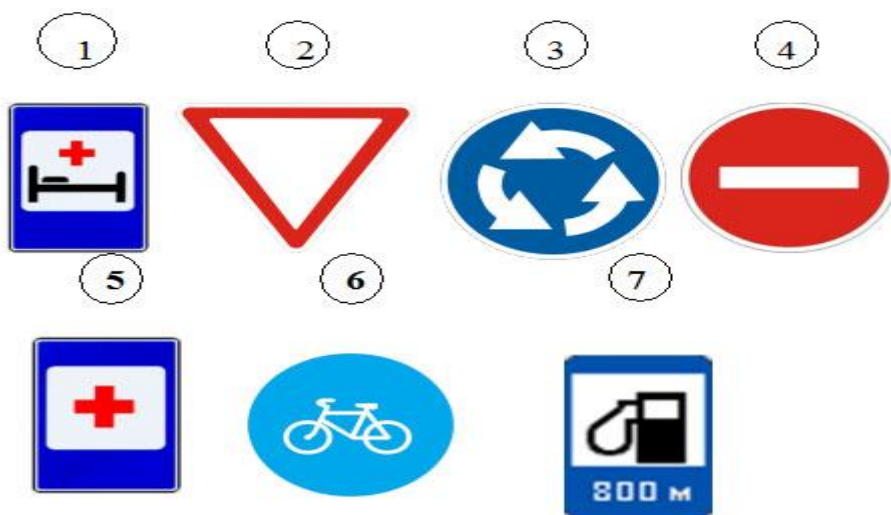
4

5

6



5. Определи вид травмы по описанию: боль, плохая подвижность суставов, нарушение целостности кожных, мышечных и костных тканей, кровотечение.
6. Запиши номера знаков, информирующих о том, где можно получить медицинскую помощь.



7. Сколько минут можно держать повязку из жгута при кровотечении?

8. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

9. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

10. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

11. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

12. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

13. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

Лист ответов к конкурсу “ ППМП”.

1. Бинт, жгут, вата, шина, нашатырь, йод.
2. Легкие, шина.
3. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки, светоотражающий жилет, светоотражающие элементы, катафоты.

4.

№/№ Название травмы

1	Обморок
2	Ушиб
3	Артериальное кровотечение
4	Закрытый перелом
5	Кровотечение
6	Закрытый перелом

5. Открытый перелом.

6. № 1, 5.

7. 120 минут – летом и 90 мин зимой.

8. Листья подорожника и берёзы.

9. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

10. Для приёма при болях в области сердца.

11. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель карваллола в 50 мл. воды.

12. Для вдыхания при обмороке и угаре.

13. На сонной артерии.